

Зачем человеку быть честным?

Классный час

(5 класс)

Классный руководитель:

Рахматуллина Ляйсан Рустамовна

Классный час «Зачем человеку быть честным?»

Цель: способствовать воспитанию такого нравственного качества личности, как честность, необходимого не только для взаимоотношений между людьми, но и, прежде всего, для самой личности.

Задачи:

1. Формировать у детей представление о честности (быть честным по отношению ко всем, уметь признавать и исправлять свои ошибки, выполнять правила).
2. Побуждать детей к проявлению честности в делах, поступках, высказываниях.
3. Помочь учащимся в процессе самопознания и самовоспитания характера, содействовать их стремлению стать лучше.
4. Развивать умение рассуждать, высказывать свою точку зрения, участвовать в дискуссии.

Подготовительная работа:

1. Презентация классного часа, работа с интерактивной доской.
2. Анкетирование учащихся по теме классного часа.
3. Подбор материалов (афоризмы, сценка, ситуации для разыгрывания в группах, пословицы и т.д.).

Оборудование:

1. Интерактивная доска, компьютер.
2. Свеча, столик для свечи, скатерть.
3. Организация пространства (стулья стоят полукругом, в центре круга горит свеча).

Честность есть простейшее выражение правды

С. Смайлс

Будь хотя бы сам честен настолько, чтобы
не лгать другим.

Ф. Бэкон

1. Вступительное слово классного руководителя, эмоциональный настрой.

Я рада всех вас видеть и рада сегодняшней нашей встрече. Давайте возьмемся все за руки, улыбнемся друг другу, настроимся на общение.

Ребята, в центре нашего круга горит свеча. Свеча – символ нашей открытости, честности, правдивости, искренности, символ того, что мы настроены на честный, откровенный разговор. Вы настроились?

2. Сообщение темы и цели занятия.

Сегодня мне бы хотелось поговорить с вами о таком важном качестве человеческого характера, как честность. (**слайд №1**, тема классного часа)

Готовясь к этому разговору, я на прошлом классном часе провела анкетирование.

Первый вопрос звучал так: (**слайд №2**, открываю постепенно шторку) что значит быть честным человеком?

В основном, вы написали, что честный человек – это тот, кто не обманывает, не врет.

Второй вопрос: всегда ли я бываю честным? Некоторые из вас правдиво написали, что не всегда бывают честными? Спасибо вам за искренние ответы.

Третий вопрос: какие чувства я испытываю, когда кому-то солгал? Тот, кто хоть один раз в жизни кого-то обманул, написал, что ему было стыдно.

Четвертый вопрос: какие чувства испытываю я, когда меня кто-то обманул? Оказывается, что вам было обидно и неприятно.

Пятый вопрос: хотели бы вы поговорить на эту тему? Большинство ответили положительно.

По результатам анкеты я поняла, что тема честности вам интересна, она вас волнует. Поэтому я хочу, чтобы мы с вами в течение нашего занятия ответили бы на главный вопрос: зачем человеку быть честным? (**слайд №1**, показываю на тему классного часа)

«Так не честно!» - «Нет, честно!». Пожалуй, у всех у нас есть четкое представление о том, что честно, а что нет. Как вы считаете, что такое честность? Как вы это объясните, дома вы должны были подумать над этим, можно зачитать определение, которое вы нашли в словаре (дети объясняют)

Ребята, давайте подберем синонимы к слову честность?

Справедливость, правда, смелость, порядочность.

А теперь подберите антонимы к слову честность? (Ложь, нечестность, обман, трусость).

Ребята, эпиграфом к нашему классному часу являются слова известных философов. Читаю эпиграф (**слайд №1**)

О чем эти высказывания, как вы их понимаете?

3. Задание «Неоконченный рассказ»

Ребята, послушайте, пожалуйста, очень внимательно один рассказ.

«В одном классе дружили два мальчика. Всюду они были вместе. Все считали их настоящими друзьями. Витя учился хорошо, а Гена немного хуже, особенно по математике. Закончилась первая четверть, и подошло время для написания контрольной работы по математике. Учительница вошла в класс, записала задание на доске, дети начали работать. Витя быстро справился с работой, и, видя, что Гена не решил задачу, написал на бумажке и бросил ему. Гена поднял её – а на бумажке вся задача была решена...»

Ребята, как вы думаете, что произойдет дальше? Спишет или не спишет? (выслушав мнения ребят, продолжаю читать рассказ)

«...Гена не знал, как поступить, но все-таки списал задачу и сдал тетрадь. Целый день у Гены было плохое настроение. Наступил следующий день. Учительница стала объявлять оценки. Она похвалила детей, которые хорошо написали работу, особенно она была довольна Генкой: «Ты очень меня порадовал, Гена»,-сказала она и отдала ему тетрадь. Гена взял тетрадь, но посмотреть в глаза учительнице не смог, стыдно было ему. А за соседней партой тихо плакала девочка Катя, она получила «2». Урок почти закончился, Гена вдруг встал, подошел к учителю и сказал: «Ольга Николаевна, поставьте мне «2», пятерка-это не моя оценка, я работу списал». Учительница сказала: «За правду спасибо, Гена, это очень хорошо, что ты понял все». Она исправила оценку на «2», а Гена нес тетрадь так, будто он получил пятерку, а не двойку.

Вопросы для обсуждения:

1. Что вы можете сказать о поступке Гены, правильно он поступил, признавшись в обмане?
2. Легко ли ему было признаться в своем поступке? Почему?
3. Какие качества характера он проявил? (смелость, храбрость, честность)
4. А как бы вы поступили в подобной ситуации?

(**слайд № 3 Круг**)

Я – это каждый из нас, давайте определим, какими качествами характера должен обладать честный человек? Какие качества характера мы сейчас назвали, говоря о Гене? (**уважение к самому себе, смелость, пишу на доске под лучиками**)

4. Сценка «Лгун» (слайд № 4)

А сейчас давайте посмотрим сценку, которая называется «Лгун», а потом обсудим её.

Действующие лица: рассказчик, мальчик, мужики.

Р: Один мальчик стерег овец. (заходит мальчик, наряженный в пастуха)

Решил он пошутить и стал кричать.

М: Помогите, волк! Волк!

Р: Прибежали мужики (выбегают мужики с дубинками и ружьями) и видят: неправда, никакого волка нет. (мальчик смеется, мужики качают головой).

Р: Решил мальчик опять пошутить. Стал кричать.

М: Волк! Помогите, волк!

Р: Прибежали мужики, видят: опять неправда. (мальчик смеется, мужики грозят пальцем)

Р: Но вот и вправду прибежал волк. **(слайд № 5)** Мальчик стал кричать.

М: Помогите, волк! Волк!

Р: Мужики подумали, что опять мальчик шутит и не пошли его спасать. А волк угнал все стадо **(слайд №6)** (мальчик плачет)

Р: Сказка-ложь, да в ней намек- добрым молодцам урок.

(участники сценки садятся на свои места)

Вопросы для обсуждения:

1. Какой урок можно извлечь из этой сказки? (не обманывай, а то тебе никто не будет верить)
2. Если людей постоянно обманывать, то как они будут к тебе относиться? (можно потерять веру в человека)

Слайд №3 с кругом

Ребята, давайте запишем, что еще будет иметь честный человек: **доверие** (записываю на интерактивной доске)

5. Работа в группах

Ребята, а сейчас объединитесь в группы. Каждая группа получает задание: проанализировать ситуацию.

1 группа: представьте себе, что у вас дома есть красивая ваза, которой дорожат ваши родители, но вы случайно разбили её. Как вы поступите в этом случае? Как отнесутся к вам ваши родители после того, как вы признались и извинились?

Кл. рук-ль: Да, мама и папа- самые близкие вам люди. Они вас поймут, простят, потому что любят вас. Они видят, что их ребенок растет честным **(слайд №3 круг)**

Что мы можем записать нашей честной личности? **Любовь (пишу)**

2 группа: Представьте себе. У вас есть самый лучший друг. Вы были свидетелем того, что он кого-то обманул. Что вы будете делать, выберите из вариантов:

-промолчите;

-поссоритесь;

-поговорите с ним, чтобы он больше не лгал, в противном случае перестанете с ним дружить.

(если вы промолчите, то вы, как и ваш друг, тоже будете нечестным человеком, настоящий друг должен говорить правду)

3 группа: Вы нашли чужой сотовый телефон. Он вам нравится, как вы поступите?

(слайд №3 с кругом, пишу «не берет чужого»)

6. Собери пословицы

А следующее задание называется «Собери пословицу». Из перепутанных слов вы должны правильно собрать пословицу. **(слайд № 7 , ребята работают на интерактивной доске)**

- Давайте проверим, правильно ли вы собрали пословицы. **(слайд № 8 с пословицами)**

- Чему учат людей эти пословицы? (быть честными)

7. Сказка о честном Зайчике и лгунье-Лисе

(слайд №9) Давайте составим сказку про честного зайчика и лгунью-лису, выбирая те слова, которые подходят нашим героям. Жил – был честный зайчик. Он был...(на интерактивной доске дети выбирают подходящие определения). А по соседству жила лгунья – лиса. Она...

- Какой совет нужно дать лисичке, чтобы изменилось к ней отношение?

8. Заключительная часть

Ребята, как вы считаете, мы нашли ответ на поставленный вопрос: зачем человеку быть честным?

-Если мы честны, то **(слайд №3 с кругом)** нам доверяют, верят, уважают, любят, мы никогда не возьмем чужого, мы обладаем смелостью, прямоотой, мы искренни и правдивы.

- А сегодня честные люди нужны нашему обществу, нашей стране? (да очень нужны, об этом часто говорит наш президент Дмитрий Анатольевич Медведев, что страна очень нуждается в честных, порядочных людях)

- Честность – такое качество характера, которое связано с тем, что есть правда. Честные люди правдивы и в своих словах и в своих делах. Они делают мир лучше, чище.

Кл. рук-ль: В жизни по-разному можно жить.

В горе можно и в радости.

Вовремя есть и вовремя пить.

Вовремя делать гадости.

А можно и так: на рассвете встать

И, помышляя о чуде,

Рукой обожженной солнце достать **(слайд 10,солнце)**

И подарить его людям! (Сергей Островский)

(показываю на солнце, **слайд 10)**

Спасибо вам за честность, искренность. Домашнее задание будет выборочным, оно напечатано на карточках, которые вы возьмете па перемене.

9. Домашнее задание:

1. Расскажите о своем поступке, где, на ваш взгляд, проявилась ваша честность.
2. Расскажите, кого из ваших родственников, знакомых вы считаете честным человеком?
3. Сочините стихотворение о честности, о честных людях.

10.Рефлексия

(**слайд № 11**) На доске записаны мудрые высказывания великих людей.

Прочитайте их и поставьте одно из этих сердечек к тому высказыванию, которое вам наиболее близко, которое показывает, каким человеком вы хотите стать в будущем.

«Нельзя быть справедливым, не будучи человечным»

Л.Вовенарг.

«Быть добрым совсем не трудно: трудно быть справедливым»

В.Гюго.

«Никогда не поздно замолчать, если знаешь что лжёшь»

А. Дюма (сын).

Наш час общения закончен, идите на переменку отдыхать.